

VVV Senioride Loodusakadeemia 2017/2018.õ/a õppekava koosneb järgnevatest moodulitest:

1. Aasta lind, loom, taim, muld, putukas ” - oktoober 2017

Õppesisu: Aasta linnu taksonoomia ja ökoloogia, aasta looma taksonoomia ja ökoloogia. Aasta muld, seen ja putukas. Elupaigad, toitumine, välimus, levik, pesitsemine.

Mõisted: aasta lind, aasta loom, aasta sammal, aasta puu, aasta seen, aasta muld

Praktilised tööd:

1. Filmilõigud, fotod aasta looma, putuka, seene, puu, sambla ja linnu kohta
2. viktoriin õpitu kohta

Õpitulemused

Õppemooduli läbinu:

- 1) teab aasta lindu ja tunneb tema elupaiku;
- 2) teab aasta looma ja tunneb tema elupaiku;
- 3) teab aasta seent, tema tunnuseid, kasvukohti;
- 4) teab aasta mulda, tema väljanägemist, kasutatavust ja omadusi;
- 5) teab aasta putukat ja tunneb tema elupaiku;
- 6) teab miks on vajalik tutvustada aasta lindu/looma/putukat/mulda/seent ja nende seost erinevate keskkonnaküsimustega.

Õppemooduli läbiviija: Piret Valge , keskkonnahariduse spetsialist, Keskkonnaamet,
Piret.Valge@keskkonnaamet.ee

2. Raba – november 2017

Õppesisu:

Rabade tekke ja areng. Antropogeensed tegurid ja ökoloogiline taastamine. Raba kui väärtuslik puhta vee (magevee) reservuaar. Raba kui elupaik (biotoop). Mitmekesisus rabas.

Mõisted: raba, rabajärv, veerežiim, turvas, nõmmraba, mättaraba, peenar-älvesraba, laukaraba, rabamets.

Praktilised tööd:

Matk rabas

Õpitulemused

Õppemooduli läbinu:

1. teab raba tekkeprotsessi ja arengut;
2. oskab oma eluviisiga vähendada antropogeenset mõju rabale;
3. teab/tunneb ökoloogilise taastamise viise.

Läbiviia: Marika Kose, Põllumajanduse ja Keskkonnainstituudi doktorant, Eesti Märgalade Ühingu Juhatusesimehe liige, Marika.Kose@emu.ee

3. Paberi taaskasutamine- DETSEMBER 2017

Õppesisu: Paberi ümbertöötlus. Paberi taaskasutamise viisid. Paberikunst. Paberpunutiste pulkade keerutamine.

Mõisted: vanapaber/makulatuur, taaskasutus

Praktilised tööd:

Paberist kaunistuse tegemine kodukujundusse.

Õpitulemused:

Õppemooduli läbinu:

1. Omab teadmisi ja oskusi paberi loovaks taaskasutamiseks;
2. teab, kuidas vähendada vanapaberi tekkimist;
3. teab, kuidas suurendada vanapaberi taaskasutamist;
4. oskab valmistada paberpulkadest punutisi.

Läbiviia: Tanja Lääts, <https://www.facebook.com/tanjapaberistpunutised/>, läbi viinud töötubasid Elvas: Murumuna Lasteaia õpetajad, Pillapalla peotuba, tianka4@gmail.com.

4. Putukad kui elu alus- JAANUAR 2018

Õppesisu: Eesti putukafauna, kaitsealused putukad, püügiviisid, määramine, aiakahjurid. Aia tervis ja liigirikkus. Aiakahjurite hävitajad ja taimede tolmeldajad. Aiakahjurite tõrje loodussõbralikul moel.

Mõisted: entomoloog, putukahotell, fauna, aiakahjur.

Praktilised tööd:

1. Õppefilm putukatest

Õpitulemused:

- 1) omab ülevaadet Eestis enamlevinud putukarühmadest;
- 2) tunneb putukate süstemaatikat, arengut, eluviisi, levikut, bioloogilisi iseärasusi;
- 3) tunneb Eesti levinumaid putukaid ja nende bioloogiat;
- 4) tunneb putukaid mõjutavaid globaalseid keskkonnategureid ning omab ülevaadet kaitsealustest liikidest Eestis;
- 5) hindab putukate tähtsust looduses;
- 6) mõistab putukate vajalikkust nii inimestele kui ka Maale;

Läbiviia: Mati Martin, kõrgharidus, bioloogiakandidaadi kraad, mati.martin@ut.ee

5. Refleksoloogia iseendale-VEEBRUAR 2018

Õppesisu:

Refleksoloogia ehk tsoonteraapia. Olemus, toimimisviis. Mille vastu on võimalik sellega abi leida. Iseenda aitamine, näidisseanss. Metameditsiin. Miks tekivad haigused?

Mõisted: refleksoloogia, tsoonteraapia. metameditsiin

Praktilised tööd:

Näidiseanss

Praktiline läbitegemine-liblikmassaaž

Õpitlusemused

Õppemooduli läbinu:

1. teab, kuidas ennast ise aidata refleksoloogiaga;
2. teab miks ja kuidas refeksioloogia toimib;
3. teeb vahet tsoonteraapial ja refleksoloogial.

Läbiviia: Ellen Toom, refeksioloogi õppe tunnistus nr. T-287, Tervisekool, 56243480

6. Kuu- MÄRTS 2018

Õppesisu:

Kuu faasid. Kuu faaside loomine. Kuu faaside mõju inimese elule ja ühiskonnale. Kuu mõju taimedele.

Mõisted: kuu, noorkuu, poolkuu, kasvav kuu, täiskuu, kuuaiandus

Praktilised tööd:

Arutelud, ettekanded.

Õpitulemused:

Õppemooduli läbinu

1. Teab millised on kuufaasid;
2. teab, kuidas kuu võib mõjutada inimese elu;
3. teab kuidas kuu mõjutab loodusprotsesse;
4. oskab jälgida kuufaase taimekasvatustes.

Läbiviia: Mikk Sarv, bakalaureus bioloogia, Haridusteaduste magister, tuulepuu@gmail.com

7. Viinamarja kasvatamine- APRILL 2018

Õppesisu:

Moodul annab ülevaate viinapuude morfoloogiast, kasvunõuetest, põhjamaistes tingimustes sobivates sortides ja kasvatustehnoloogiatest. Alusteadmised saadakse ka marjakvaliteedist ja selle mõjutamisest.

Mõisted: Mahe ja intensiiv tootmine, morfoloogia ja füsioloogia, võrakujundus.

Praktilised tööd:

Õppekäik viinamarjaistandusse.

Õpitulemused:

Õppemooduli läbinu:

1. on teadlik viinapuude morfoloogilisest ja füsioloogilisest eripärast, mis mõjutab taimede produktsioonivõimet;
2. oskab valida viinapuule põhjamaisesse kliimasse sobivaid kasvatustehnoloogiaid lähtuvalt iga sordi nõuetest;
3. teab lõikusviise ja külmakaitse võimalusi, mida saab kasutada avamaal viinapuude kasvatamisel.

Läbiviia: Kardi Karp, Põllumajandusteaduse doktori teaduskraad taimekasvatuse erialal, kadri.karp@emu.ee, 5224167